

Утвержден  
приказом МБОУ «Средняя  
школа №12» г. Дзержинска  
№ 47-п от 15.05.2025г.

**ПРОЕКТ**  
**Смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» лагеря с**  
**дневным пребыванием детей**  
**«Синяя птица»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №12»**  
**г. Дзержинска Нижегородской области**

Срок реализации: 02.06.2025-22.06.2025 г.  
Возраст участников: 7-15 лет

г. Дзержинск,  
2025г

## 2. Информационная карта проекта

Название	Проект лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» в период июня 2025 года (далее Проект)
Организация – заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12», Мира бульвар, д. 36, Дзержинск г., Нижегородская область, 606025, тел./факс (8313) 25-66-93 E-mail: <a href="mailto:school-12@inbox.ru">school-12@inbox.ru</a>
Руководитель учреждения	Директор Рожкова Ирина Аркадьевна
Разработчики Проекта	Ненадыщук Елена Владимировна, заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя школа №12» Гоголева Виктория Алексеевна, Учитель МБОУ «Средняя школа №12» Короткова Екатерина Андреевна, старшая вожатая, советник директора по воспитанию МБОУ «Средняя школа №12»
Обоснование актуальности Проекта	Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день. Эти идеи положены в основу книги Мориса Метерлинка «Синяя птица» и программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». В связи с этим выбор названия Проекта школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подбор содержания и тематики мероприятий стало неслучайным.

<p>Краткая аннотация Проекта</p>	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей предназначен для учащихся 1 – 8 классов. Помощниками воспитателей работают вожатые-старшеклассники.</p> <p>Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.</p>
<p>Цель и задачи Проекта</p>	<p><b>Цель:</b> развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.</li> <li>- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.</li> <li>- Воспитательная: способствовать сознательному положительному</li> </ul>

	отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.
География Проекта	г. Дзержинск
Сроки выполнения Проекта	21 календарный день

### **3. Аналитическая справка о деятельности лагеря**

Ежегодно в каникулярный период на базе МБОУ «Средняя школа №12» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. В течение нескольких лет оздоровительный лагерь осуществляет свою деятельность в рамках программы «Синяя птица».

Работа, начатая учителями и учениками в течение учебного года на внеклассных занятиях и уроках продолжается и в летнее время. Отдыхающие физически развиваются, реализовывают свой потенциал, участвуя в коллективно-творческих делах.

Коллектив педагогов, работающих в лагере, в 2009 году принял участие в конкурсе на звание лучшего лагеря города Дзержинска в номинации «Летний лагерь с дневным пребыванием детей» и был награжден грамотой за 2 место, в 2013 году в этом же конкурсе лагерь с дневным пребыванием «Синяя птица» занял 1 место и был награжден фотоаппаратом. В 2016 году в рамках 7 Всероссийских педагогических Занковских чтений разработчики программы были награждены дипломом лауреатов за публикацию методических материалов «Дворец для синей птицы», ежегодно ЛДП «Синяя птица» становится участником городского смотра-конкурса лагерей с дневным пребыванием детей. А также команда вожатых ежегодно принимает участие в конкурсе вожатых, в 2023 году заняли 1 место, в 2024 – 3 место.

На базе школы в рамках муниципального задания в каникулярный период отдыхают и укрепляют свое здоровье от 50 до 90 человек ежегодно.

Лагерь занимает первый этаж школы. Оборудуются игровые, кружковые комнаты, в распоряжении лагеря - спортивный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, столовая, музей истории школы, библиотека, спортивная площадка на территории школы.

Педагогическая организация процесса оздоровления и полноценного отдыха учащихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Профилактика детского травматизма и правонарушений, медицинское обслуживание детей осуществляется в сотрудничестве со специалистами ОДН ОП №2 УМВД по г. Дзержинску, ОГИБДД, МБУЗ НО «ДНД», ГБУЗ НО «Детская городская больница №8 г. Дзержинска», ГБУЗ НО «Детская стоматологическая

поликлиника г. Дзержинска» и другими заинтересованными структурами и организациями.

Расширились партнерские связи с МБОУ ДОД «ЦХР», «СЮТ», «ЭкБЦ», «ДДюТ», Центральной городской библиотекой имени Н.К. Крупской, Дворцом культуры химиков, дзержинскими театрами, ТРК «Рояль», МУСП «КЦРДМ «Молодежные инициативы». С целью укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни учащихся лагерь сотрудничает с МБОУ ДОД ДЮСШ №3 (секция «Черлидинг»), ФОК «Ока», Спортивными центром «Наша энергия», «Большой теннис» и др.

Педагогические работники лагеря организуют разностороннюю творческую деятельность, создают условия для развития ребенка – участие в делах лагеря, работа кружков и секций с учетом психолого-возрастных особенностей детей. В лагере работают творческие объединения «Балаганчик» («Песни Синей птицы»), «Давайте жить дружно», «Художественное творчество: станем волшебниками» («В гостях у феи Бериллюны»), «Занимательный английский», «Волшебный песочек», «В гостях у Огня и Света».

Для организации воспитательного процесса в лагере действует педагогический совет, орган детского самоуправления - совет лагеря. В него входят командиры отрядов, их заместители, вожатые, старшая вожатая, начальник лагеря. Ребята вместе со взрослыми решают вопросы управления.

Основные направления работы лагеря – это оздоровление, образование, развитие и воспитание детей.

Благоприятный режим воспитательных и оздоровительных мероприятий способствует тому, что дети укрепляют свое здоровье, и, занимаясь в различных кружках, участвуя в конкурсах, праздниках, соревнованиях, развивают индивидуальные и творческие способности.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что реализация Проекта смены лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица», построенной в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещающие летний лагерь, становятся, более коммуникабельными и активными в школьной жизни. Желающих отдохнуть в лагере в этом году достаточно, это говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

В этом году предполагается, что Проект смены закрепит результаты прошлого года и даст толчок к развитию новых творческих и физических способностей, так как большое внимание уделено пропаганде здорового образа жизни и духовно-нравственному воспитанию детей.

#### **4. Пояснительная записка.**

Две мои ладони -  
Дворец для Синей Птицы.  
*Из песни.*

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Призовем ли мы их к Свету или оставим во тьме неведения? От этого зависит наш завтрашний день.

Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Взгляните на детские рисунки. Там всегда нарисовано большое оранжевое солнце, синее-синее небо, густая зеленая трава. Удивительное восприятие мира у наших детей! И нам, взрослым, важно найти гармонию между нашей взрослой успокоенностью и ребячьей взволнованностью, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.

Эти идеи положены в основу книги Мориса Метерлинка «Синяя птица» и программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». В связи с этим выбор названия для школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подбор содержания и тематики мероприятий стало неслучайным.

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда.

Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков».

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Период проведения и продолжительность смен: программа реализовывается в летний период 2025 года с 02.06.2025 по 22.06.2025 г.

Участники программы: дети с 1-го по 5-й классы в количестве 90 человек, педагоги.

Место проведения программы: территория и помещения школы.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи.

Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например, игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь.

Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

Наши педагоги пытаются воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, интеллектуально развитую личность, с активной жизненной позицией, сознательным отношением к общественному долгу, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности, формируют интерес учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня.

Внеклассная деятельность становится логическим продолжением начатой на уроке работы. Это и определило выбор духовно-нравственного направления как приоритетного в воспитательной работе в школьном оздоровительном лагере.

Используются различные формы работы - беседы, игры, викторины, интеллектуальные состязания, экскурсии, конкурсы, праздники, занятия в кружках.

В лагере действует система роста временных коллективов и система личностного роста.

## **5. Концептуальные основы Проекта**

Концептуальной и методической основой для разработки и реализации Проекта являются Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт, Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», Рабочая программа воспитания по организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» .

Проект направлен на организацию активного оздоровительного, интеллектуально-познавательного, эмоционально-насыщенного отдыха детей, включающего развивающую, образовательную, оздоровительную деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности педагогов, семьи и других субъектов общественной жизни.

## **6. Нормативно-правовое обеспечение Проекта**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь), оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
- Постановление администрации города Дзержинска от 06.06.2017 №1855 «Об утверждении Положения о порядке проведения лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Приказ департамента образования администрации города Дзержинска от 03.04.2025 № 228-п «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года»;
- Приказ департамента образования администрации города Дзержинска от 16.04.2024 № 274-п «О внесении изменений в приказ от 28.03.2024 №229-п»
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12».

## 7.Содержание деятельности

### Цель и задачи

**Цель программы:** развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

#### Задачи программы:

- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.

- Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

#### **Предполагаемые результаты программы:**

##### **Личностные:**

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело;
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления деятельности

##### **Метапредметные:**

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;
- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития

##### **Предметные:**

- взаимодействует со сверстниками и взрослыми в ходе групповой работы, ведёт диалог, аргументирует собственную точку зрения;
- демонстрирует практические навыки творческой и интеллектуальной деятельности;
- доводит начатое дело до завершения, анализирует полученный результат личной и групповой работы

## **Содержание**

### **Игровая модель смены Предыстория игрового сюжета**

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

- Что рисуешь? – спросил папа.
- Картинки про то, как мы тут живём.
- Какие картинки?
- Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа. А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикатуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде.

Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А

вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!».

### **Игровой сюжет смены**

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка.

Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер-класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

## **Система мотивации и стимулирования**

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов.

Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы. В то время как цель смены – это подготовка и реализация детской инициативы по итогам деятельности Клуба, это радость сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Главным условием реализации системы стимулирования является понятность, доступность и точность для участников смены.

Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению.

Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских).

Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков. Количество детей, вошедших в состав детского жюри, может варьироваться от 1 до 5 человек от команды в зависимости от количества команд и детей в них.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

Система чередования традиционных поручений, действующая на уровне команды, основана на бескорыстной заботе о товарищах и собственном интересе, поэтому исключает соперничество. Поэтому при проведении смены в школьные каникулы (7-14 дней) допускается отсутствие системы стимулирования на уровне команды.

## **Система детского самоуправления**

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавшихся

ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

Примерами поручений в данной смене могут быть:

командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;

журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);

«знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);

«затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки.

### **Организация коллективной творческой деятельности**

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова является базовой не только в течение учебного года в рамках реализации внеурочной деятельности, но и является основой в организации лагерной смены. Она включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив – дети и взрослые:

- 1 – предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);
- 2 – коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений);
- 3 – совместная подготовка (непосредственное выполнение микрогруппами своих поручений);
- 4 – реализация дела/ события (проведение подготовленного дела);
- 5 – коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог принести, кого и за что готовы поблагодарить);
- 6 – работа на последствие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Используя методику коллективной творческой деятельности, в лагере организуются следующие совместные дела: сбор-рождение команды, создание Журнала команды, участие в командных соревнованиях, подготовка командных дел и событий. Также любое задание, которое получает команда, проходит все 6 этапов коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты решения различных задач, определять шаги по

достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определённую ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою в этой команде.

### Описание содержания игровой модели по периодам смены

Название этапа и сроки его проведения	Содержание этапа, его задачи и результат	Ключевые дела и события отряда и лагеря
<b>Организационный период смены</b>		
Погружение в игровую модель и старт смены (1-2 день смены)	В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды (определяется название, девиз, командная песня; происходит оформление первых страниц Журнала, подготовка творческой визитки команды), закладываются ценности и смыслы команды, определяются задачи смены, понятные для каждого ребёнка. Происходит погружение в игровой сюжет смены. <u>Результатом</u> этапа становится визитка (творческое представление) команды и торжественное открытие смены «Клуб весёлых человечков»	– Игровая программа «Давайте дружить»; – сбор-рождение команды; – церемония открытия смены; – творческий вечер «В гостях у Весёлых Человечков»; – тематический огонёк «Мы команда!»
I этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: зачисление в Мастерские (2-3 день смены)	Это практико-ориентированные мастер-классы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам. Ребята участвуют в деятельности мастер-классов по принципу «Разведки интересных дел» – дети делятся на микрогруппы, каждая микрогруппа посещает только один мастер-класс, а затем на общем сборе команды рассказывает о том, что увидели, в чём участвовали и с какой Мастерской познакомились. <u>Результатом</u> этапа становится знакомство участников смены с направлениями деятельности Мастерских и их распределение в соответствии с интересами	– театрализованный старт мастер-классов «В гости к мастерам своего дела»; – мастер-классы от Весёлых человечков; – командный сбор-самоопределения по выбору Мастерской
<b>Основной период смены</b>		

<p>II этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: работа в Мастерских (4-9 день смены)</p>	<p>Деятельность Мастерских направлена на выполнение детьми творческих заданий, их участие в исследовательской деятельности, а также на подготовку детской инициативы. Важно включение каждого ребёнка в совместную деятельность. <u>Результатом этапа</u> является подготовка дела, придуманного на основе детской инициативы в Мастерской Клуба Весёлых человечков</p>	<p>– от 3 до 7 занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков, ориентированных –интеллектуальные дни от Клуба Весёлых человечков для команд; – система вечерних огоньков</p>
<p>III этап работы Мастерских Клуба Весёлых человечков: День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков (10-11 день смены)</p>	<p>На данном этапе происходит кульминация совместной деятельности детей и взрослых. <u>Результатом этапа</u> является проведение подготовленного на предыдущих этапах дела, посредством которого дети демонстрируют приобретенные навыки и умения</p>	<p>– Старт Фестиваля – День открытых дверей Мастерских Клуба Весёлых человечков; – итоговый концерт участников «Волшебство творчества»; – тематический огонёк</p>
<b>Итоговый период смены</b>		
<p>Выход из игровой модели и завершение смены (12-13 день смены)</p>	<p>Совместно со взрослыми дети подводят итоги проделанной работы, анализируют полученные результаты, выстраивают перспективы применения приобретённого опыта. <u>Результатом этапа</u> является: Высокий уровень удовлетворенности ребёнка от участия в смене, а также его нацеленность на развитие полученного опыта</p>	<p>– Выставка Журналов команд; – итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»»; – церемония закрытия смены и награждения её участников; – поющая площадь «Мелодия дружбы»; – итоговый огонёк «Всем в этом мире нужен друг»</p>

Дополнительно к общей логике смены, описанной выше в таблице, для команд могут проходить дела различной направленности (творческие, спортивные, познавательные, трудовые и т.д.). Количество и содержание дел будет зависеть от сроков проведения смены, от интересов детей и других возможностей программы и лагеря, на базе которого проводится смена.

## Краткое описание и ход ключевых событий и дел смены

№	Событие/дело	Описание и краткий ход
1	Игровая программа «Давайте дружить»	<p><b>Аннотация:</b> игровая программа направлена на создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, его формирование и сплочение. Игровая программа может быть разделена на части в зависимости от имеющегося времени. Выбор игр предполагается самостоятельный, в соответствии с особенностями коллектива класса.</p> <p><b>Краткий ход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приветствие участников;</li> <li>• проведение игр на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров (<i>по 1-2 игры на каждое направление</i>);</li> <li>• рефлексия (<i>обсуждаем вопрос: «Что значит быть командой?»</i>);</li> <li>• создание образа команды в виде общего коллажа – оформление странички в Журнале команды «Это мы!» – участникам команды предлагаются маленькие картинки-раскраски с героями из мультфильмов, которые детям необходимо раскрасить и подписать своими именами, после чего наклеить их в журнал Команды</li> </ul>
2	Сбор-рождение команды	<p><b>Аннотация:</b> сбор-рождение команды направлен на структурное оформление отряда как команды. Командой отряд становится только тогда, когда у него есть своё имя, история и командир, ведущий команду за собой.</p> <p><b>Краткий ход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование ребят о том, в чём заключается сбор;</li> <li>• обсуждение первого вопроса: «Что нас ждёт впереди?» (для ребят в интересной форме представляют журнал «Весёлые картинки» и рассказывается о каждом весёлом человечке);</li> <li>• обсуждение второго вопроса: «Какая мы можем принять участие в нашей смене?» (совместно с ребятами идёт выработка идей по названию и девизу команды, определение командной песни и создание эмблемы команды);</li> <li>• обсуждение третьего вопроса: «Кто поведёт нас за собой?» (выборы командира команды, формирование групп по направлениям, определение поручений на время проведения Мастерских для каждой группы);</li> <li>• подведение итогов, оформление ключевых позиций в Журнале команды (название, девиз, песня, эмблема, командир, составы групп по направлениям, распределение традиционных поручений)</li> </ul>
3	Сбор целеполагания	<p><b>Аннотация:</b> сбор направлен на постановку детьми индивидуальных целей на основе собственных интересов и возможностей смены.</p> <p><b>Краткий ход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информирование ребят о том, зачем проводится сбор;</li> <li>• установление эмоционального настроения на сбор (рассказ притчи или просмотр видеоролика о мечте и цели);</li> <li>• актуализация знаний о предстоящих делах в смене;</li> <li>• работа по постановке цели на смену;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов.</li> </ul>
4	Церемония открытия смены	<p><b>Аннотация:</b> церемония открытия смены предполагает проведение официального торжественного старта – начала смены.</p> <p><b>Краткий ход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение «растанцовки» под энергичные танцевальные песни Орлят;</li> <li>• фанфары, выход ведущих, приветствие участников смены;</li> <li>• театрализованное представление «Привет, от Весёлых человечков» и обозначение того, через что ребятам предстоит пройти (погружение в игровой сюжет смены);</li> <li>• представление команд (названия и девизы);</li> <li>• вручение отличительных знаков командирам команд (это могут быть галстуки/ бейджи/ значки/ браслеты/ повязанные на руку атласные ленты или что-то другое);</li> <li>• официальный старт смены – исполнение Государственного гимна Российской Федерации и поднятие Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>• творческий номер от Клуба Весёлых человечков</li> </ul>
5	Творческий вечер «В гостях у Весёлых человечков»	<p><b>Аннотация:</b> творческий вечер – это представление Клуба весёлых человечков и творческих визиток командами, отражающих их название, особенности коллектива и каждого ребёнка в нём. Представление Клуба весёлых человечков проходит в театрализованной форме – это может быть мини-спектакль, кукольный театр, сказка – презентация о героях журнала «Весёлые картинки».</p> <p>Визитка может быть подготовлена ребятами в любой интересной для них форме – сценка, танец, песня, театр теней и т.д. Рекомендуемый регламент визитной карточки команды – от 3 до 5 минут.</p> <p><b>Краткий ход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старт творческого вечера, сценическая игра актёров, изображающих Весёлых человечков (Карандаш, Самоделкин, Буратино и др.);</li> <li>• выступление первой половины команд;</li> <li>• проведение интерактива с залом от Весёлых человечков;</li> <li>• выступление второй половины команд;</li> <li>• проведение второго интерактива с залом от Весёлых человечков;</li> <li>• творческое выступление команды вожатых, педагогов, старшеклассников-наставников (танец, песня, театрализация);</li> <li>• получение командами приглашений на участие в Клубе Весёлых человечков</li> </ul>
6	Орлятские огоньки	<p><b>Аннотация:</b> огонёк – это откровенный разговор отряда. Всё, что ребята произносят на огоньке, не выходит за пределы круга. Атмосфера огонька – таинственная, все сидят в одном кругу (у него нет ни начала, ни конца, все друг друга видят, все наравне), разговор ведётся вполголоса (чтобы не нарушить атмосферу). Говорит тот, у кого в руках находится талисман (это может быть мягкая игрушка или тот талисман, который ребята создадут сами). Символ огонька – живой огонь (если позволяют погодные условия, это может быть костёр на улице; или небольшая свечка в фонарике-подсвечнике; или вовсе электрические свечки и гирлянды в целях пожарной безопасности).</p>

		<p>Система огоньков:  Орг. период смены – «Здравствуйте, это мы!»  «Звездопад»  Основной период – «Необыкновенная история»  «Мой талисман»  «Волшебный фонарь»  «Дружба»  «Наш общий дом»  «Огонёк анализ дня» Итоговый период – «Расскажи мне обо мне»  <b>Краткий ход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание атмосферы и настрой на огонёк;</li> <li>• пояснение правил огонька;</li> <li>• вступление (на котором педагог задаёт тему разговора и то, каким образом этот разговор будет проходить – открытый микрофон/ ассоциация/ продолжи фразу/ и т.д.);</li> <li>• разговор по кругу против часовой стрелки;</li> <li>• исполнение спокойной и мелодичной орлятской песни;</li> <li>• традиция «сюрприза» (это могут быть картинки с пожеланиями, подготовленные на первом огоньке педагогом и старшеклассниками-наставниками, а на следующих огоньках ребята могут их сделать своими руками);</li> <li>• орлятский круг, завершение дня</li> </ul>
7	Занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков	<p><b>Аннотация:</b> это практико-ориентированные мастер-классы, направленные на знакомство ребят с основными видами деятельности Мастерских, с целью самоопределения участников смены по интересам. Ведущими Мастерских являются Весёлые человечки – Карандаш, Самоделкин, Буратино и т.д. Чтобы сохранить игровой сюжет смены, ведущие должны быть обязательно в образе данных героев – костюм, маска или должны использовать кукольных героев кукольного театра.  <b>Краткий ход:</b>  5 мин – театрализованный старт работы Мастерских;  по 15 мин – проведение мастер-классов от Мастерских; 30 мин – обсуждение в команде, распределение.  Основной принцип построения мастер-класса:  - организационный момент: приветствие участников от лица, ведущего (игровой момент «Хлопни меня по ладони и назови своё имя»), рассказ о себе («Я Карандаш ...»);  - демонстрация основного содержания Мастерской, пробы ребят предложенного вида деятельности;  - получение участниками мастер-класса приглашения для участия в Мастерской с кратким анонсом предстоящей деятельности.  По итогам участия в мастер-классах ребята собираются на общий сбор команды, обсуждают мастер-классы и распределяются по Мастерским</p>
8	Фестиваль	<p><b>Аннотация:</b> фестиваль творчества «Время талантов» проходит в течение 1-2 дней в зависимости от количества</p>

	творчества «Время талантов»	дней смены и возможностей организаторов смены. «Время талантов» – яркое событие, объединяющее детей и взрослых вокруг направлений Мастерских Клуба Весёлых человечков. Все участники могут не только продемонстрировать результаты деятельности своих Мастерских, но и поделиться идеями, вдохновением и эмоциями с другими участниками Фестиваля творчества. <b>Ход дня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старт фестиваля творчества «Время талантов»;</li> <li>• работа подготовленных детьми пространств в рамках Дня открытых дверей в Мастерских Клуба Весёлых человечков;</li> <li>• итоговый концерт «Волшебство творчества»;</li> <li>• тематический огонёк-анализ</li> </ul>
9	Выставка Журналов команд	<b>Аннотация:</b> выставка предполагает представление командами своих Журналов для определения командных номинаций детьми, вошедших в состав детского жюри Клуба Весёлых человечков. Номинации могут быть заранее подготовлены взрослыми или придуманы участниками детского жюри. <b>Ход дела:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• торжественное объявление детей, вошедших в состав детского жюри Клуба Весёлых человечков;</li> <li>• работа детского жюри с Журналами команд;</li> <li>• работа выставки (знакомство всех детей с Журналами команд);</li> <li>• объявление результатов</li> </ul>
10	Итоговый сбор команды «Рубрика «Оставляю вам на память»	<b>Аннотация:</b> сбор – это анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов участия в Клубе Весёлых человечков. В рамках сбора ребятам предлагается ещё раз вспомнить все ключевые события смены, в чём может помочь Журнал команды. Это поможет педагогу зафиксировать самые яркие и запоминающиеся детям моменты, получить их эмоциональный отклик на Программу. <b>Ход дела:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспоминание ключевых событий смены с помощью Журнала команды;</li> <li>• анализ деятельности команды и микрогрупп по системе чередования традиционных поручений;</li> <li>• обсуждение перспектив применения полученных детьми знаний и умений;</li> <li>• напутственное слово педагога и исполнение песни командной песни в орлятском кругу</li> </ul>
11	Церемония закрытия смены «Навстречу будущему»	<b>Аннотация:</b> официальное завершение смены и награждение её участников. Может содержать творческие номера участников смены, напутственные слова педагогов (и Весёлых человечков) и ответное слово детей. <b>Ход дела:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение «растанцовки» под энергичные танцевальные песни Орлят (в этом могут помочь старшеклассники-наставники и активные участники смены);</li> <li>• фанфары, выход ведущих, приветствие команд;</li> <li>• творческое представление Весёлых человечков о проделанной работе команд и достигнутых ими результатов;</li> <li>• торжественная часть: вручение грамот и сертификатов для ребят от Клуба Весёлых человечков.</li> <li>• творческая зарисовка о перспективах детей и Клуба Весёлых человечков по завершении смены (выход из</li> </ul>

		игрового сюжета); <ul style="list-style-type: none"> <li>• официальное завершение смены – спуск Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>• напутственные слова от организаторов и гостей</li> </ul>
12	Поющая площадь «Мелодия дружбы»	<p><b>Аннотация:</b> поющая площадь предполагает совместное исполнение любимых песен семи участниками в орлятском кругу в атмосфере дружбы и единства, что обеспечивает необходимый эмоциональный настрой для их последующего участия в итоговом огоньке команды.</p> <p><b>Ход дела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вступительное слово от взрослых;</li> <li>• исполнение песен орлятских песен и песен официального сборника «Орлята России»;</li> <li>• напутственное слово от взрослых;</li> <li>• переход на итоговые огоньки команд.</li> </ul> <p>При наличии возможностей и соответствии требованиям пожарной безопасности в центре площади может быть организован костёр или его имитация для максимального погружения в атмосферу дела. Для его успешного проведения важно знание текстов песен детьми и взрослыми</p>

## Организация самоуправления

Смена объединяет детей и педагогов. В течение смены в лагере действуют свои законы, функционируют отряды самоуправления, имеются свои знаки-символы и песня. Лагерь – это *Сказочная страна*, в которой живет *Синяя Птица*. Все дети распределяются по отрядам – это города *Фантазия* и *Мечта*, жители городов – это *путешественники по Сказочной стране* в поисках Синей Птицы, они называют себя фантазерами и мечтателями. Городом Фантазия управляет главный фантазер, а городом Мечта – главный мечтатель.

Общий сбор путешественников – законодательный орган смены. Утверждает планы работы, законы смены, собирается ежедневно на утренней линейке, анализирует прожитый день, ставит перспективы на предстоящий день.

Совет ведущих путешественников – исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов. С ним работают проводники – вожатые, старшие ребята. Вместе с главным путешественником (старшим вожатым, который координирует работу Совета), Совет планирует деятельность на день и анализирует пройденный путь, осуществляет руководство подготовкой КТД, собирает информацию о жизни смены, выпускает газету, листовки, проводит опросы, ведет таблицу участия в делах смены, назначает временных дежурных на каждый день (дежурные ответственны за организацию приема пищи, санитарное состояние, питьевой режим, организацию операции «Отмываем ночь», контролируют спортивный инвентарь).

## Система личностного роста

Для участников разработана система индивидуального роста, основанная на присуждении званий по итогам дня, недели, смены. Каждый ребенок, участвуя в работе творческих кружков, состязаниях, конкурсах, получает одно из трех званий:

- «Я – САМ» – активный знаток, участник и организатор смены.
- «Я – ЛИДЕР» – активный участник смены.
- «Я – УЧАСТНИК» – участник смены (присваивается всем детям).

Участник смены, активно работавший в течение дня, получает «Синее перышко» или «Смайлик» — и помещает его в свой «Лист путешественника». Цель — собрать как можно больше символов.

В конце дня лучший отряд, набравший наибольшее количество символов, получает значок «Синюю птичку», который позволяет свободно путешествовать дальше и желает счастливого пути на следующий день:



Если за день в отряде - были нарушения, то на линейке ему вручается значок «Кошка - Тилетта», предупреждающий об опасности, о том, что завтра ребята должны быть более внимательными и активными:



Если отряд оказался пассивным, то по итогам дня он получает знак «Пес Тило», обозначающий: перед вами открыты все пути, не бойтесь, мечтайте и фантазируйте, что-то не получается, просите о помощи.



Таким образом, «Лист путешественника» и «Лист путешественников» дает возможность проследить успехи участников за весь период пребывания в лагере «Синяя Птица».

### **Диагностика смены**

По итогам смены определяется эмоциональный фон отряда, проводится анализ результатов.

Удовлетворенность жизнью в лагере определяется Советом ведущих путешественников с помощью анкетирования по итогам дня:

### **Мониторинг-карта**

Число \_\_\_\_\_  
Что понравилось \_\_\_\_\_  
Что не понравилось \_\_\_\_\_  
Ваши предложения \_\_\_\_\_  
Настроение \_\_\_\_\_

Что-то новое ребята узнают на тематических занятиях, которые проходят в первой половине дня. Занятия проводятся непосредственно в школе, на школьном дворе, в учреждении культуры и спорта.

Во второй половине дня в лагере проводятся культурно-массовые мероприятия, где дети могут показать свои знания и раскрыть творческие способности: викторины, эстафеты, КВН, беседы, конкурсы, диспуты, развивающие интеллектуальные игры.

### **Девиз лагеря «Синяя птица»**

«Вперед за Синей Птицей!»

### **Законы лагеря «Синяя птица»**

- Пока в глазах смеется небо, шагай, не опуская глаз.
- Уважай себя и других. Помни, ты не один.
- Каждому – дело по душе.
- В здоровом теле – здоровый дух.

- Дисциплина и порядок.
- Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

### **Песня лагеря «Синяя птица»**

Песня «Мы в такие шагали дали»

Мы в такие шагали дали,  
 Что не очень-то и дойдешь.  
 Мы в засаде годами ждали,  
 Невзирая на снег и дождь.  
 Мы в воде ледяной не плачем  
 И в огне почти не горим!  
 Мы охотники за удачей -  
 Птицей цвета ультрамарин!  
 Мы охотники за удачей -  
 Птицей цвета ультрамарин!

Говорят, что за эти годы  
 Синей птицы пропал и след.  
 Что в недрах родной природы  
 Этой птицы в помине нет.  
 Говорят, что в дальние страны  
 Подалась она навсегда.  
 Только я заявляю прямо:  
 Это полная ерунда!  
 Только мы заявляем прямо:  
 Это полная ерунда!

### **Режим дня в лагере «Синяя птица» с 8.30 до 14.30**

8.30 – 8.45 - Прием детей «Сказка открывает двери»

8.45 – 9.00 — Зарядка.  
*Всем детям надо любить физкультуру,  
 Чтобы иметь спортивную фигуру.*

9.00 – 9.15 — Линейка.  
*Подари мне добрый день.*

9.15 – 10.00 — Завтрак.  
*За столом, хотим сказать,  
 Порядок надо соблюдать,  
 И пусть известно будет всем:  
 «Когда я ем — я глух и нем».*

10.00- 12.00 — Работа по плану лагеря «В путь, друзья!»  
*Пусть каждому земля подарит сад*

*И синие, как в детстве, небеса.*

*12.00 – 13.00 — Калейдоскоп интересов.*

*В поисках Синей птицы.*

*Счастье, как яблоко, вот-вот*

*В удивленные ладони упадет!*

*13.00 – 14.00 — Обед.*

*Хорошо в лесу гулять*

*И с друзьями здесь играть,*

*Но заждались повара —*

*Пообедать всем пора.*

*14.00 – 14.30 – Игры на свежем воздухе, отрядные дела, работа кружков*

*А теперь пойдём гулять —*

*Всем полезно загорать.*

*Солнце, воздух и вода —*

*Наши лучшие друзья.*

*14.30 - Итоги дня*

*Учебу мы и отдых*

*Успешно совмещали.*

*Так подведем итоги:*

*Что же мы узнали?*

### **Средства реализации Проекта**

- Отрядные уголки.
- Система роста временных коллективов.
- Система личностного роста каждого участника смены.
- Информационный стенд.
- Отрядные педагогические дневники воспитателей.
- Карта «Настроение».
- «Лист путешественника», «Лист путешественников».

### **Механизм реализации Проекта**

#### ***Подготовительный период (апрель-май)***

Подготовка к работе лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица».

#### ***Организационный период (1-3 день смены)***

Ввод участников смены в сюжет игры «Вперед за Синей птицей».

#### ***Основной период (4-18 день смены)***

Работа в рамках календарного плана смены «Синяя птица».

#### ***Заключительный период (19 - 21 день смены)***

Подведение итогов деятельности лагеря с дневным пребыванием «Синяя птица»

## 8. План реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный период</b>			
1	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время на заседании методического объединения классных руководителей, на совещании при директоре ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.	До 04.04	Директор Зам. директора по ВР Начальник лагеря
2	Изучение потребности в открытии смены у детей, родителей и педагогов	До 10.04	Начальник лагеря Кл. руководители
3	Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.	До 10.04	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
4	Поиск социальных партнеров	До 15.05	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
5	Информирование родителей об организации каникулярного отдыха детей, сбор заявлений (объявление на информационном стенде, на сайте школы, через классных руководителей)	С 04.04 по 15.05	Зам. директора по ВР Начальник лагеря Кл. руководители
6	Проведение родительского собрания (заключение договоров)	15.05	Начальник лагеря
7	Формирование коллектива детей	15.05	Начальник лагеря Кл. руководители
8	Разработка документов, необходимых для осуществления работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель- май	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
9	Теоретическая подготовка педагогов и отрядных вожатых (консультации, индивидуальная работа по вопросам содержания программы и деятельности лагеря)	26.05-30.05	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
10	Проведение производственных совещаний (по вопросам организации деятельности лагеря, по видам инструктажа)	26.05-30.05	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
<b>Организационный период</b>			
1	Распределение детей по отрядам	До 30.05	Начальник лагеря
2	Презентация лагерной смены «Синяя	1 день	Начальник лагеря

	птица», введение в игровую деятельность, вручение «Листов путешественников»		Старшая вожатая
3	Изучение творческих наклонностей участников смены	1-2 день	Педагог-психолог
4	Выборы органов самоуправления	1-2 день	Старшая вожатая
5	Определение названия отрядов, девиза, речевок, оформление отрядных уголков.	1-2 день	Старшая вожатая
6	Знакомство с работниками лагеря, библиотекой, руководителями объединений дополнительного образования	1 день	Начальник лагеря
<b>Основной период</b>			
1	Организация работы лагеря по Календарному плану смены «Синяя птица»	В течение смены	Начальник лагеря
2	Включение участников смены в различные виды деятельности	В течение смены	Педагогические работники лагеря
3	Изучение удовлетворенности учащихса деятельностью лагерной смены	В течение смены	Педагог-психолог
<b>Заключительный период</b>			
1	Выведение детей из игры, итоговое мероприятие «Отпускаем Синюю птицу»	21 день	Начальник лагеря Старшая вожатая
2	Подведение итогов, награждение	21 день	Начальник лагеря Старшая вожатая
3	Анализ реализации программы смены	21 день	Зам. директора по ВР Начальник лагеря

## **9. Система лечебно-профилактической работы в лагере**

Лечебно-профилактическая работа в лагере предполагает:

- Медицинское обслуживание, которое осуществляется медицинским работником ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г. Дзержинска» (по договору).
- Медицинский осмотр детей в начале и конце смены.
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.
- Утренняя гимнастика.
- Соблюдение режима проветривания и уборки отрядных помещений
- Соблюдение питьевого режима детей.
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток).
- Организация пешеходных экскурсий.

- Организация здорового питания детей.
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Проведение профилактической работы способствует формированию у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений о необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание помогают ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году, способствуют развитию двигательных качеств, закаливанию и укреплению молодого организма.

## **10. Организация питания**

Организация питания осуществляется на базе школы согласно договору с МУП «Комбинат питания» города Дзержинска».

В распоряжении лагеря – столовая школы, количество посадочных мест – 112. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, имеется централизованное холодное водоснабжение и децентрализованное горячее водоснабжение.

Ежедневное меню согласуется с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе.

В лагере организовано полноценное двухразовое питание (завтрак, обед).

## **11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации**

- Информация о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей размещается на школьном информационном стенде (апрель).
- Доведение до сведения родителей об открытии лагеря на родительских собраниях и через дневники учащихся (апрель).
- Информация о работе лагеря размещается на сайте школы и в официальной группе ВКонтакте (май - июнь).
- Проведение родительского собрания с целью заключения договоров и сбора заявлений (май).
- Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» в средствах массовой информации (май, июнь).
- Освещение деятельности лагеря в школьной газете «Эхо» (сентябрь).
- Размещение фотоматериалов об интересных событиях в лагере на сайте школы (июнь).

В фойе первого этажа оформляется:

- Стенд лагеря «Синяя птица».
- Отрядные уголки.
- «Древо» (экран соревнований каждого отряда).

- Выставка работ кружка «Художественное творчество: станем волшебниками».
- Временные выставки работ детей.
- Фотоматериалы об интересных событиях.
- Меню школьного лагеря.
- Памятки по обеспечению безопасности детей.

## **12. Система внешних контактов лагеря**

Система внешних контактов способствует утверждению позитивного имиджа школы через деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица»:

- Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской (Дом Книги)
- Дзержинский драматический театр
- Дзержинский кукольный театр
- МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество»
- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №3» (секция «Черлидинг»)
- МБОУ ДОД «Центр художественных ремесел»
- МБОУ ДОД «Станция юных техников»
- МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»
- МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества»
- Дзержинский краеведческий музей
- Сотрудничество с ОДН ОП №2 УМВД по г.Дзержинску (старший инспектор Сизов Г.Ю.)
- Сотрудничество с ОГИБДД по г. Дзержинску (по согласованию)
- ГБУЗ «Детская городская больница №8 г. Дзержинска»
- ГБОУ НО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г.Дзержинск Нижегородской области»
- МБУСП «КЦРДМ «Молодежные инициативы»
- МБУ СДЦ «Созвездие»

## **13. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав лагеря: старший воспитатель, старший вожатый, педагог-психолог, медицинский работник, воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, руководители кружков, отрядные вожатые.

Старший воспитатель обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы, контролирует работу педагогического коллектива несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Ведет книгу приказов.

Старший вожатый организует, направляет, координирует работу педагогического коллектива. Отвечает за проведение общелагерных мероприятий

в рамках программы, за организацию деятельности Совета ведущих путешественников.

Педагоги-воспитатели отвечают за организацию работы отрядов и за содержание оздоровительной, образовательной, воспитательной деятельности, за работу органов самоуправления отрядов, планируют и анализируют деятельность отрядов.

Спецкадры осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функционала. Отвечают за художественно-эстетический уровень мероприятий, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, оказывают практическую помощь отрядным вожатым.

Работники столовой обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.

Технический персонал обеспечивает чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря.

## 14. Материально-техническая база

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника, использование возможностей ИКТ
- Настольные игры, спортивный инвентарь.
- Призы и награды для стимулирования.

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты, кружковые комнаты	Материальная база школы, средства МБ на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Старший воспитатель, воспитатели, Педагоги ДО, технический персонал
Кабинет педагога-психолога	Комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Педагог-психолог
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре

Спортивная площадка	Линейка, проведение оздоровительных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, старший воспитатель
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, старший воспитатель, Старшая вожатая
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы, средства МБ на закупку медикаментов	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Заведующая библиотекой
Школьная столовая	Организация питания	Материальная база школы, средства МБ, родительская плата	заведующая столовой
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для проведения гигиенических процедур, раздевалки	Материальная база школы	Старший воспитатель, воспитатели, технический персонал

## 15. Система контроля и оценки результативности реализации Проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Старший воспитатель, классные руководители
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-психолог, воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющий выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

### Критерии эффективности реализации Проекта:

- Постановка реальных целей и планирование результатов Проекта.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации Проекта (качество, ответственность, инициативность, степень участия в мероприятиях).
- Благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (посещаемость детей, занятость детей).
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Предполагаемые результаты:

- Организация активного оздоровительного, интеллектуально-познавательного, эмоционально-насыщенного летнего отдыха 60 детей и подростков.
- Личностный рост участников смены, их нравственное и физическое оздоровление.
- Установление построенных на взаимном уважении отношений между воспитанниками, укрепление уважения к старшим.
- Снижение уровня заболеваемости детей, побывавших в лагере.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- Утверждение позитивного имиджа школы через деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица» посредством привлечения внимания СМИ, социальных партнёров, родителей.

## 16. Список литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

### **Ежедневные мероприятия, проводимые в лагере**

- Ежедневное проведение утренней гимнастики способствует укреплению здоровья и физическому развитию детей.
- Линейка (планирование работы на день, подведение итогов прошедшего дня).
- Операция «Отмываем Ночь» предусматривает высадку трудового десанта по сохранению чистоты и порядка в школе (в игровых, кружковых, столовой).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на летнюю смену 2025 года с 02.06.2025 по 22.06.2025 г.

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28);

2025 год - Год детского отдыха в системе образования (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 года №Р-160).

№ п/п	Наименование мероприятия	Модуль	Срок проведения	Период смены	Уровень проведения	
					Общелагерный	Отрядный
<b>Блок «Лидер»</b>						
1.	Беседа «Здравствуй, лагерь!»	Детское самоуправление	02.06.2025	Организационный		+
2.	Кружок «Давайте жить дружно»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды	+	
	Тематический час «Журнал «Веселые человечки»	Детское самоуправление	04.06.2025	Организационный		+
	Квест «День Первых»	Детское самоуправление	18.06.2025	Заключительный этап	+	
	Открытие смены	Детское самоуправление	02.02.2025	Организационный	+	
	Заккрытие смены	Детское самоуправление	20.06.2025	Заключительный	+	
<b>Блок «Хранитель»</b>						
1.	Посещение кинозала в Доме книги	Творческая деятельность	1 раз в неделю	Все периоды	+	
	Экскурсия «Дзержинск – город мой родной!»	Экскурсия и походы	03.06.2025	Организационный период	+	
	Посещение драматического театра. Спектакль «Царевна-лягушка»	Творческая деятельность	05.06.2025	Основной	+	

Посещение патриотического мероприятия в Доме книги	Творческая деятельность	09.06.2025	Основной	+	
Посещение краеведческого музея	Экскурсия и походы	11.06.2025	Основной	+	
Посещение кукольного театра «Три желания»	Творческая деятельность	16.06.2025	Основной	+	
<b>Блок «Мастер»</b>					
Конкурс рисунков на асфальте	Творческая деятельность	02.06.2025	Организационный	+	
Кружок «Песни синей птицы»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды	+	
Кружок «Волшебный песочек»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды	+	
Творческая встреча «Знакомьтесь, – это мы!»	Творческая деятельность	04.06.2025	Организационный		+
Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	Творческая деятельность	06.06.2025	Основной		+
<b>Блок «Эколог»</b>					
Кружок «В гостях у Огня»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды	+	
Эко-дефиле «Костюмная фантазия»	Экологическая направленность	09.06.2025	Основной		+
<b>Блок «Спортсмен»</b>					
Веселые старты «В поисках золотого ключика»	Спортивно-оздоровительная работа	04.06.2025	Организационный	+	
Игры на свежем воздухе	Спортивно-оздоровительная работа	09.06.2025	Основной		+
Пляжный теннис	Спортивно-оздоровительная работа	10.06.2025	Основной	+	
Мастер-класс по чирлидингу	Спортивно-оздоровительная работа	16.06.2025	Основной	+	

	Всероссийская акция «Движение вперед»	Спортивно-оздоровительная работа	20.06.2025	Заключительный	+	
<b>Блок «Эрудит»</b>						
1.	Инструктажи по технике безопасного поведения в лагере.	Информационная работа	02.06.2025	Все периоды		+
	Кружок «В гостях у Света»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды	+	
	Кружок «Занимательный английский»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды	+	
	Конкурс знатоков русского языка «Ларец народной мудрости»	Конкурсная деятельность	06.06.2025	Основной		+
<b>Блок «Доброволец»</b>						
	Кружок «В гостях у феи Бериллюны»	Кружковая деятельность	2 раза в неделю	Все периоды	+	
	Акция «Первые читают»	Коллективное творческое дело (КТД)	06.06.2025	Основной		+
	Фестиваль вожатых в ДДТ	Добровольчество	17.06.2025	Основной		+
	Всероссийская акция «Первые помнят»	Добровольчество	19.06.2025	Заключительный		+